

RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - IESC/FAG

2024



MANTENEDORA Instituto Educacional Santa Catarina (2224)	MANTIDA Faculdade Guaraí (3363)
TIPO DA IES Faculdade	CARACTERIZAÇÃO DA IES Instituição privada com fins lucrativos
NOME DO DOCUMENTO Relatório de gestão 2023	VERSÃO Jan.2024
Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução, a transmissão total ou parcial por qualquer forma e/ou qualquer meio (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia, gravação e distribuição na web), ou o arquivamento em qualquer sistema de banco de dados sem a permissão por escrito do autor e do IESC.	

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Educacional Santa Catarina (Mantenedora 2224)
Faculdade Guaraí (Mantida 3363)

Caracterização da IES

Instituição privada com fins lucrativos

Tipo da IES

Faculdade

Localização

Av. JK, 2541 – Setor Universitário

Município

Guaraí

Estado

Tocantins

Comissão Própria da Avaliação – CPA

Presidente

Prof. Ms. Hyago Jovane Borges de Oliveira (Membro do Corpo Docente)

Representantes corpo docente

Prof. Ms. Gustavo Chalegre Pelisson

Prof. Ms. Júlio Cesar Ibiapina Neres

Profa. Dr^a Rosangela Aparecida Pereira de Oliveira

Representantes corpo discente

Nicoli Rodrigues Leal

Rafael Souza Carvalho

Representante técnico-administrativo

Greice Thiel

Marcela Bertamoni Silva

Representante Sociedade Civil Organizada

Silvana Cezaretti Teixeira de Oliveira.

Apresentação

Com o objetivo de melhorar continuamente os serviços prestados e visando a qualidade da educação superior, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IESC/FAG realiza os diagnósticos junto aos principais segmentos constituídos: discentes, docentes, corpo técnico-administrativo e sociedade civil. A produção dessas informações permite examinar e refletir sobre os procedimentos internos, visando garantir o pleno cumprimento do plano de desenvolvimento e, conseqüentemente, da missão institucional.

A avaliação é um componente central na instituição. Ela traz em sua essência a possibilidade de mensurar e traçar a satisfação a partir de procedimentos e instrumentos que garantem a objetividade, validade, eficiência e neutralidade do foco analisado. Além disso, identifica pontos fortes e oportunidades de melhorias, norteando as tomadas de decisões. E confere a estrutura e a coerência dos processos internos, integrando e fortalecendo o desenvolvimento da IES. Lei nº 10.861/04 (SINAES).

Metodologia

Os procedimentos embasam-se em uma dinâmica de valorização/utilização das diferentes metodologias do IESC/FAG. Para isso a Comissão prevê para este novo ciclo avaliativo: Reuniões mensais da CPA para discussão, planejamento e distribuição de atividades; Ações, juntamente com a ASCOM, que deem visibilidade aos processos e resultados da CPA, tais como: manutenção das informações no site; cartazes; banner da CPA na página inicial do site do IESC/FAG, vídeo e folders; diálogo com a diretoria/departamentos/coordenadorias, por meio de reuniões, para apresentar e discutir o projeto de auto avaliação institucional para o ciclo avaliativo do SINAES, bem como os resultados avaliativos de cada ano, que compõem os Relatórios de Auto avaliação Institucional; avaliação com os estudantes dos cursos de graduação em que os coordenadores manifestarem interesse; aplicação de instrumento de avaliação para conhecer do “IESC/FAG”, junto aos usuários dos laboratórios ligados à Faculdade, comunidade e outros; coleta e análise das diferentes metodologias de avaliação realizada pelas coordenações de curso; participação em eventos institucionais e

externos, para a apresentação da experiência de auto avaliação institucional do IESC/FAG; Divulgação dos processos e resultados da CPA, por meio eletrônico, site da CPA, Rádio, Comunicação e eventos.

Quanto aos formulários de pesquisa, eles serão elaborados de acordo com a demanda, seguindo-se os eixos pré-fixados em legislação vigente. Vale ressaltar que a dimensão II - políticas para o ensino, pesquisa e extensão, será mantida em todas as pesquisas até que o ciclo seja finalizado. As questões serão formuladas em equipe com o escopo de maior eficiência da análise. Insta frisar que além das questões objetivas será disponibilizado também campo para críticas e sugestões.

A pesquisa será ofertada aos entrevistados por meio do portal acadêmico (UNIMESTRE), onde os estudantes, de forma sigilosa e segura, responderão, espontaneamente, ao questionário. Também será realizada coleta de dados por meio de formulários físicos, visitas e reuniões com grupos focais.

Pelo mesmo portal será feita a tabulação dos dados que serão analisados pela comissão, de forma conjunta, para compreensão dos resultados obtidos. A análise dos dados será feita de forma setorial (por curso) e geral. De posse desses dados e análises serão confeccionados os relatórios parciais (anual) e geral (ao fim do ciclo).

Terminada a avaliação, os dados serão devolvidos para a comunidade acadêmica entrevistada, por meio do portal acadêmico (UNIMESTRE), de forma simplificada e transparente, prezando o sigilo dos dados por razões éticas. Além disso, será feita apresentação de resultados para os representantes de turma de todos os cursos para que disseminem ainda mais o resultado da pesquisa. Já para os coordenadores de curso o relatório síntese, referente ao seu curso será encaminhado via e-mail, destacando os pontos de atenção, potencialidades e fragilidades, a fim de que possam subsidiar os processos de gestão acadêmica de seus cursos.

Nesse contexto, cada coordenação reunirá-se individualmente com os professores e a direção para apresentar, averiguar, entender e sugerir dados frente aos resultados obtidos. O relatório geral será apresentado à direção da instituição, com os apontamentos da CPA, para que tome as providências necessárias para alinhamento de ações capazes de neutralizar as fragilidades apontadas e potencializar as forças. Este procedimento será repetido de forma semestral (relatórios síntese), anual

(relatório parcial), e, ao final do ciclo trienal será feita a confecção do relatório geral que será encaminhado para o Ministério da Educação e disponibilizado cópia no site institucional.

Resultados

Autoavaliação Institucional

O programa de Avaliação Institucional é de caráter participativo, ou seja, envolve todos os seguimentos da comunidade acadêmica (docente, discente, técnico-administrativo e representantes da comunidade civil organizada). No ano de 2023 a autoavaliação foi realizada para toda a comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos administrativos), sendo os técnicos administrativos participaram somente no primeiro semestre. A tabela 1 apresenta o índice geral de participação.

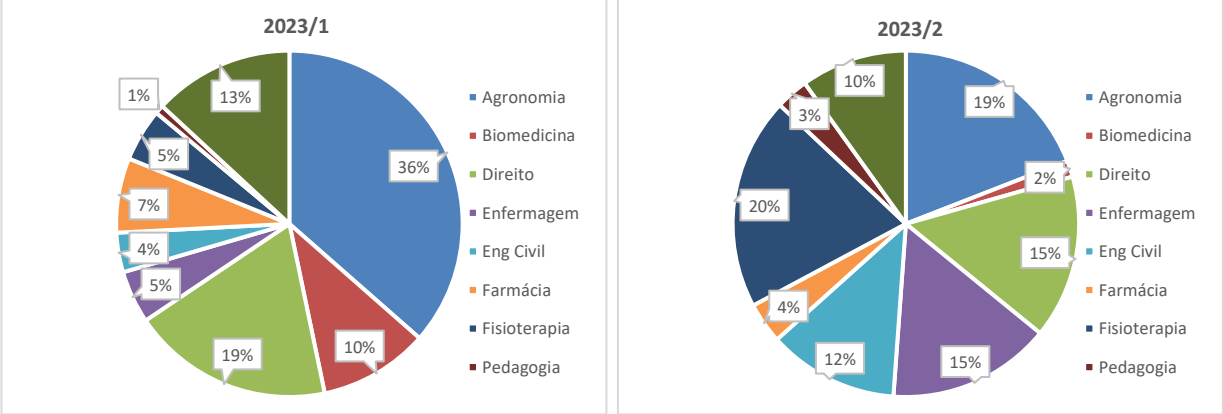
Tabela 1 - Participação comunidade interna da FAG na autoavaliação institucional no ano de 2023.

PÚBLICO	2023/01	2023/02
Discentes	20,66%	24,13%
Docentes	50%	50,02%
Técnicos administrativos	70%	-

Neste ano foram abordados questionamentos relacionados às dimensões II - Políticas Para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, IX - Políticas de Atendimento aos Discentes e VII – Infraestrutura.

Quanto a participação discentes a figura 1, apresenta o índice de participação por curso nos semestres 2023/1 e 2023/2.

Figura 1 - índice de participação na autoavaliação institucional por curso no ano de 2023.



As principais demandas discentes no ano de 2023 foram organizadas em uma nuvem de palavras como mostra a figura 2.

Figura 2 - Nuvem de palavras das principais demandas e assuntos abordados pela comunidade discente no ano de 2023.



Visita de credenciamento da IES

Considerando o ciclo 2021/2023, a Faculdade Guaraí recebeu visita “in loco” da Comissão de Avaliação designada pelo MEC para a Avaliação Institucional Externa, visando Recredenciamento Institucional. Na tabela 2, mostra a pontuação que a CPA recebeu na visita juntamente com a nota da ultima visita in loco e a meta para o proxima ciclo.

Tabela 2 - Desempenha da CPA na avaliação In Loco de credenciamento da IES em 2023

INDICADOR	Nota Última Avaliação In Loco	Meta (2019)	Meta (Prox. ciclo)
1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	5	5	5
1.2 Processo de autoavaliação institucional	5	5	5
1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.	5	5	5
1.4 Autoavaliação institucional e avaliação externas: análise e divulgação dos resultados	5	5	5
1.5 Relatórios de autoavaliação	4	4	5

Seleção discente para a CPA

Visando melhorar a interação entre a comunidade discente e a CPA, foi realizado no ano de 2023 a abertura do primeiro edital de seleção discente para integrar a comissão (EDITAL Nº 01/2023 CPA IESC-FAG). Para essa seleção os academicos interessados em participar deviam estar matriculados entre o 3º e o 7º periodo de graduação de um dos cursos oferecidos pela IES, possuir bom desempenho acadêmico e ter disponibilidade para reuniões de acordo com o cronograma da CPA.

Nesta seleção, cinco alunos dos curso de zootecnia, enfermagem, agronomia e farmácia se inscreveram. E dois discentes que cumpriram com os requisitos foram selecionados e que já estão compondo esta comissão.

Acesso da comunidade aos resultados da CPA

Contribuindo para melhorar a divulgação dos resultados da CPA bem como as ações desenvolvidas pela comissão, foi implementado no ano de 2023 no portal Unimestre e site institucional uma área especifica para publicação destes materiais, como mostra a figura 3 e 4.

Figura 3 - Página da CPA no site institucional para comunidade.

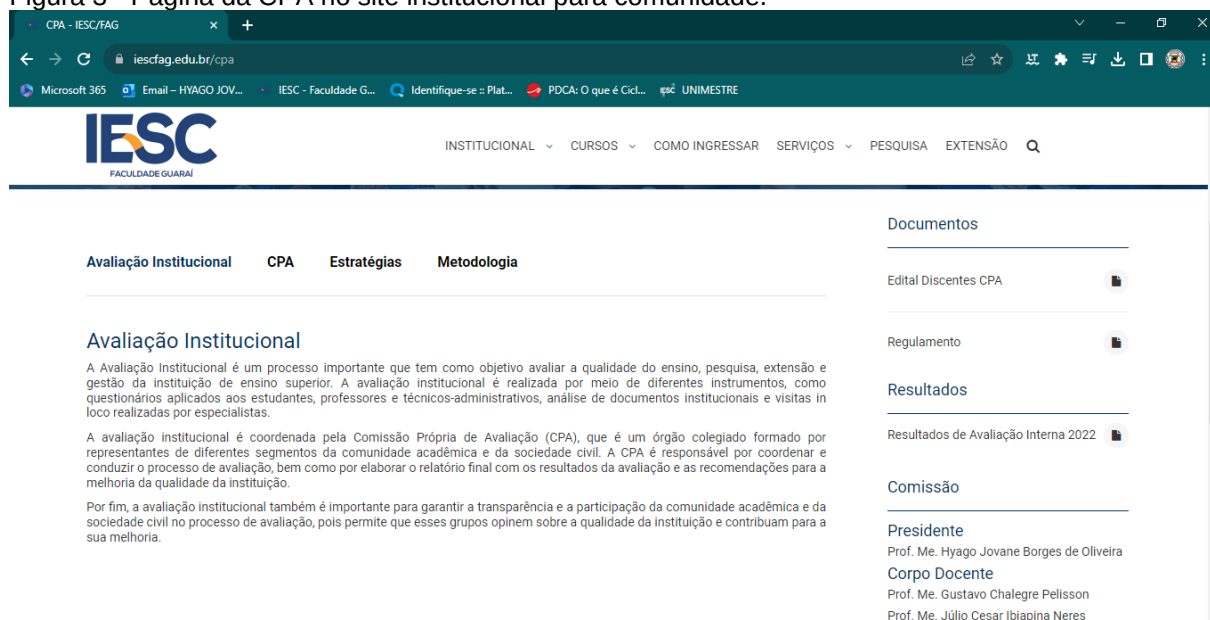
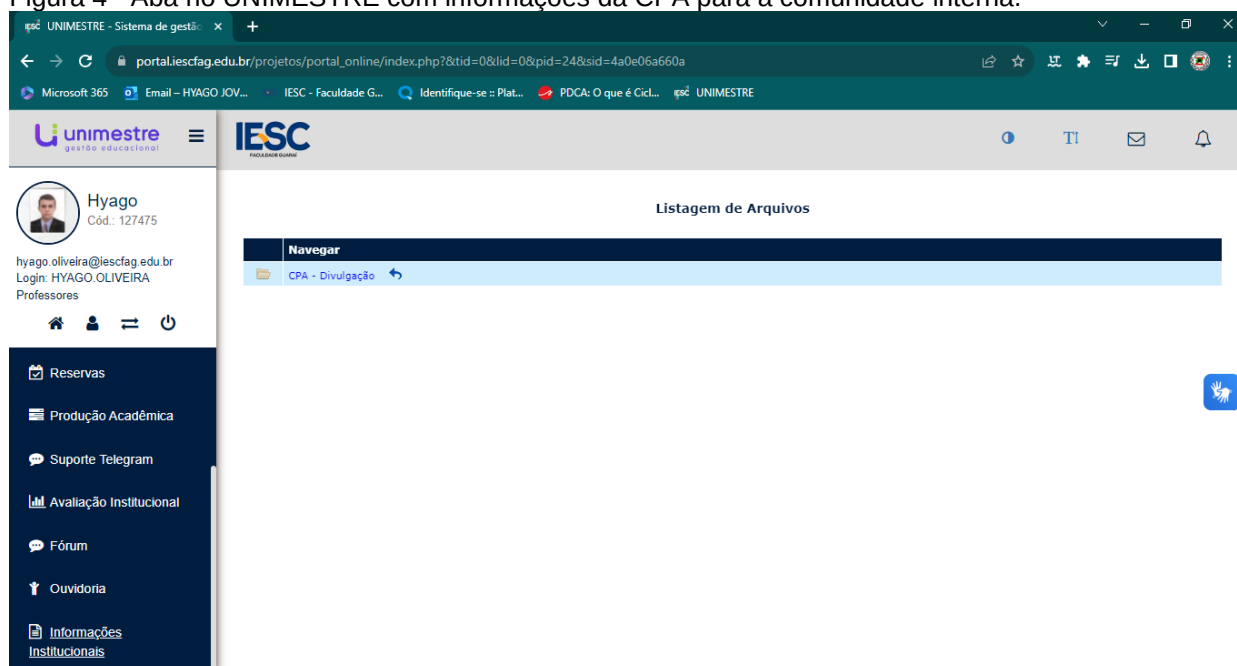


Figura 4 - Aba no UNIMESTRE com informações da CPA para a comunidade interna.



Considerações finais

A CPA concentrou esforços na promoção de uma cultura de avaliação participativa e transparente, buscando constantemente aprimorar os processos acadêmicos e administrativos da instituição. Destacamos especialmente a evolução na participação da comunidade acadêmica entre os semestres de 2023, evidenciando um engajamento notável por parte dos estudantes, professores e colaboradores.

A comunicação efetiva entre a CPA e a comunidade acadêmica continua sendo um ponto focal do nosso trabalho, fortalecendo os canais de diálogo e contribuindo para uma avaliação mais precisa. Identificamos, por meio das avaliações, áreas que necessitavam de intervenções específicas e implementamos ações corretivas de maneira ágil e eficaz, reforçando nosso compromisso com a melhoria contínua e a excelência acadêmica.

Por fim, o ano de 2023 foi caracterizado por inúmeros desafios, mas principalmente pelas visitas institucionais realizadas pelo MEC, mesmo assim com o comprometimento e pela busca incessante por padrões de excelência a CPA conseguiu demonstrar efetividade nas suas ações e o resultado deste empenho foram as pontuações recebidas. A CPA permanece à disposição para contribuir ativamente no desenvolvimento institucional, utilizando as lições aprendidas e as conquistas de 2023 como inspiração para enfrentar novos desafios nos próximos anos.